

2025「高雄小創客智庫比賽」實施計畫

一、計畫主旨：本比賽旨讓創意動手做融入學科教學中，提供學生創作平台，培育學生成為創意人才，以實際產出作品參加競賽；並將優勝作品收錄於網站，以達教學觀摩分享之效。

二、辦理單位：

- (一) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (二) 承辦單位：高雄市鼓山區龍華國民小學
- (三) 協辦單位：高雄市資優教育資源中心

三、競賽說明：

- (一) 參加對象：就讀本市高級中等以下各級學校學生。
- (二) 參賽組別：分為國小低年級個人組、國小中年級個人組、國小高年級個人組、國小美術班個人組、國中團隊組、高中職團隊組等6組分組競賽（團隊組每隊隊員2~5人），指導老師1位。
- (三) 評審標準：由主辦單位聘請專家、學者、教師組成評審團，評審參賽作品；主題呈現50%、創意表現50%。
- (四) 參賽作品如有不符規定者，由評審團決定予以扣分或不列入參賽作品。
- (五) 各組首獎作品於高雄市資賦優異教育資訊網 (<https://gift.spec.kh.edu.tw>)，以數位方式展出。

四、競賽主題：

- (一) 國小低年級個人組、國小中年級個人組：謝謝你。
 - 1、教師可在藝術與人文領域、綜合領域教學活動中融入主題，指導學生創作。
 - 2、請學生發揮創意，創作4張感謝卡，以能真誠表達自己的謝意，每張內容感謝不同的對象，內容要能呈現感謝之意並能發揮創意，讓收到感謝卡的人，可以感受你的用心。
 - 3、請以8開紙張大小呈現

- 4、請至網站報名，完成報名後系統會自動產出作品說明表（A4大小，如附件1），請直接下載並列印作品說明表，黏貼於作品背面中央處（勿浮貼），未黏貼作品說明表者將不列入參賽作品。作品說明表上之作品編號由系統直接產出，請勿直接填寫學校名稱，違者將扣總分5分。
- （所呈現之作品創意若是明顯模仿目前已存在之作品圖樣者，將不予評分！）

（二）國小高年級個人組、國小美術班個人組：**翻圖動畫—火柴人動起來。**

- 1、教師可在藝術與人文領域、綜合領域教學活動中融入此一題目，指導學生創作。
- 2、翻圖動畫指在連續之紙張，如書本、備忘紙、或自己利用回收紙張裝黏而成之本子，**在其邊界或角落畫上圖案（不要用整張紙創作，翻動時，效果不好）**，每一張紙的圖案皆有些許的不同，完成後連續翻頁，因視覺暫留作用，可呈現動畫之效果。
- 3、請以火柴人動起來為主題，呈現「火柴人動起來」之翻圖動畫創作，如帥帥火柴人對打、著火火柴紅人跳繩、光頭火柴人霹靂舞。。。。
- 4、繳交作品方式如下：
 - (1)請將動畫內容拍攝成影片，可以設計片頭並呈現主題，唯不能出現學校名稱。
 - (2)拍攝時請以能呈現動畫效果為重點。
 - (3)影片中創作動畫部份不能有後製效果，違者不予評分。
 - (4)檔名請以組別+作品編號+主題名稱命名+版本(如國小美術班個人組 - 613602EL001-小白的棉花糖把戲01.mp4)，請以mp4格式儲存。
 - (5)檔名命名錯誤，扣總分5分。
 - (6)影片檔案傳至網址<https://gift.spec.kh.edu.tw>，上傳方式請參閱網站：操作手冊 / 小創客智庫比賽 / 翻圖動畫上傳。
 - (8)在繳件截止日之前，可以重新上傳，以最後上傳之作品評分。
 - (9)作品不得抄襲現有之作品，或以網路上之作品繳交，違反者將不列入評分，如已評分完畢，並且得名，則取消其名次。

(三) 國中團體組：百鍊鋼與繞指柔－最佳主角盪鞦韆。

- 1、教師可在藝術與人文領域或綜合領域中融入主題，指導學生創作。
- 2、主題請表現最佳主角盪鞦韆跳躍之瞬間，主角可自由選擇（如大力水手、青蛙王子、蕭敬騰、……）。
- 3、引導學生以金屬線材（不含現成之網狀物品或毛根素材）及軸承零件進行創作，線材可用各種金屬(管)線，為節省製作費用，建議使用不同粗細的鐵線進行創作，完成後可著色。線材之連接、固定方式不拘（但以不影響主題表現為佳，並請確實固定，以免在搬運或評審作品移動時毀壞，責任自負！）。
- 4、作品之最長*最寬*最高不得超過50x50x50cm³（含固定之底座），底座可為任何素材。
- 5、請至網站報名，完成報名後系統會自動產出作品說明表（A4大小，如附件1），請直接下載並列印作品說明表，作品說明表護貝後確實固定於底座或作品上；如因未固定作品說明表而導致該表脫落或損壞，或直接填寫學校名稱者將各扣總分5分。

(四) 高中職團體組：百鍊鋼與繞指柔－合作而成。

- 1、創作主題為合作而成，內容展現因合作而完成一項任務。
- 2、教師引導學生以金屬線材（不含現成毛根素材）及因轉動所需之軸承零件進行創作，線材可用各種金屬(管)線，為節省製作費用，建議使用不同粗細的鐵線進行創作，完成後可著色。線材之連接、固定方式不拘（但以不影響主題表現為佳，並請確實固定，以免在搬運或評審作品移動時毀壞，責任自負！）。
- 3、作品之最長*最寬*最高不得超過50x50x50cm³（含固定之底座），底座可為任何素材，
- 4、請至網站報名，完成報名後系統會自動產出作品說明表（A4大小，如附件1），請直接下載並列印作品說明表，作品說明表護貝後確實固定於底座或作品上；如因未固定作品說明表而導致該表脫落或損壞，或直接填寫學校名稱者將各扣總分5分。

五、競賽時程

時間	工作項目	內容
114年7月1日（星期二）起至114年9月26日（星期五）下午4時止	（一）線上報名 1、報名日期 2、報名方式	1、請逕至高雄市資賦優異教育資訊網 https://gift.spec.kh.edu.tw 2、點選「高雄小創客智庫比賽」報名網頁 3、完成線上報名後，請直接下載並列印作品說明表（作品編號由系統自動產出，請勿自行填錯或書寫校名）。
1. 國小組： 114年10月2日（星期四）上午9時至下午3時止 2. 國中及高中職組： 114年10月3日（星期五）上午9時至下午3時止	（二）作品收件 1、收件截止日期 2、收件地點： 龍華國小	1、國小組低年組及中年級組作品： （1）請於114年10月2日（星期四）上午9時至下午3時止，親送或掛號郵寄（以郵戳為憑）至高雄市鼓山區龍華國民小學輔導室（高雄市鼓山區大順一路858號）。 （2）每件作品背面中央處黏貼作品說明表（如附件1，勿浮貼；注意作品說明表之內容不同以往，請使用本年度之表格），未黏貼作品說明表者將不列入參賽作品。請勿直接填寫學校名稱，違者將扣總分5分。 （3）國小組各校繳件數量依班級數而定，唯各班作品請指導老師挑選較優之作品參賽（每班10件以內）。 2、國小高年級組及國小美術班組，請於114年10月2日（星期四）前，依本計畫四、競賽主題中所述，上傳影片檔案傳至網址： https://gift.spec.kh.edu.tw 。 3、國中及高中職組作品： （1）請於114年10月3日（星期五）上午9時至下午3時止（請以學校為單位團體送件，逾時不候），親送高雄市鼓山區龍華國民小學《指定作品放置區》。 （2）請以A4紙張印製作品說明表（如附件一）以膠膜護貝後，確實固定於作品正面或底座上，請避免搬運或展示時遺落或損壞，未固定作品說明表者將扣總分5分。 4、計畫連絡人：高雄市鼓山區龍華國民小學 廖俊傑主任，電話：5553086轉41
114年11月11日（星期二）下午3時前	（三）公告成績	高雄市資賦優異教育資訊網： （網址： https://gift.spec.kh.edu.tw ）。

時間	工作項目	內容
114年11月 14日 (星期五) 10時至下午 3時止	(四)作品領回 (承辦學校指定 發置地點)	1、立體作品及國小組低年組及中年級組前三名作品領回時間： (1)114年11月14日（星期五）上午10時至下午3時止。 (2)注意事項：未於上述時間內領回作品之隊伍，未來一週內仍未領回作品者，將由承辦單位統一回收處理，請國中組與高中職組參賽隊伍特別注意。 2、國小組低年組及中年級組其他作品：由承辦學校以公文交換或郵寄方式寄回。 3、得獎作品如有公開展示，領回時間另行通知。

六、競賽獎勵：

(一) 國小個人各組

第一名1名，500元獎品1份，獎狀1紙。

第二名2名，300元獎品1份，獎狀1紙。

第三名3名，200元獎品1份，獎狀1紙。

佳作若干名，獎狀1紙。

(二) 國中組、高中職組

第一名1名，2,000元獎品1份，獎狀1紙。

第二名2名，1,500元獎品1份，獎狀1紙。

第三名3名，1,000元獎品1份，獎狀1紙。

佳作若干名，獎狀1紙。

(三) 以上獲獎名額，依實際情形由評審會議討論決議之。

(四) 國小各組合計統計（美術班個人組得獎作品另計）佳作以上作品最多之學校，另各頒給獎狀。

(五) 佳作以上作品之指導老師頒發獎狀乙紙，以資鼓勵。

(六) 學生敘獎部分，請各校本權責辦理；指導老師敘獎部分，請各校依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理。

七、請假事宜：本計畫相關作品親自送件、頒獎及領回日期參與師生，請學校惠予公假登記；相關工作人員亦同。

八、計畫獎勵：本計畫辦理相關工作人員依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎事宜。

九、本計畫如有未盡事宜，另公告於高雄市鼓山區龍華國民小學承辦學校網站。



2025「高雄小創客智庫比賽」作品說明表

作品編號	(報名後由系統產生，勿加書寫校名)	
參賽組別 (請勾選)	☐ 國小低年級個人組 ☐ 國小中年級個人組 ☐ 國小高年級個人組 ☐ 國小美術班個人組 ☐ 國中團隊組 ☐ 高中職團隊組	
指導老師姓名		教師連絡電話： (請註明學校分機)
創作學生姓名		班級： 年 班
作品名稱		
作品說明 (請自行增減列數)		
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		