

核准文號：

教育部國民及學前教育署 105 年 2 月 26 日 臺教國署高字第 1050020622 號函核定

高雄市復華高級中學

(學校代碼：581301)

普通高中課程綱要學校課程計畫

(105 學年度入學學生適用)

- 初審 計畫書
- 複審 計畫書
- 核定版 計畫書

中華民國 105 年 03 月 01 日

目 錄

●學校基本資料表-----	02
壹、依據-----	03
貳、學校願景與目標-----	03
參、學校現況與背景分析-----	05
肆、前一年度自我評鑑及改進策略-----	07
伍、各年級課程節數一覽表-----	08
一、普通班(社會組)-----	08
二、普通班(自然組)-----	09
陸、教科書或自編教材一覽表-----	10
一、審定版-----	10
二、自編教材-----	10
柒、學校本位選修課程計畫-----	11
捌、選課規劃與輔導-----	12
一、選課流程圖-----	12
二、選課或選組輔導措施-----	12
玖、學校課程自我評鑑-----	14
拾、學校特色項目-----	14
附件一 課程發展委員會設置要點-----	18
附件二 學校課程自我評鑑計畫-----	20

學校基本資料表

學校名稱	私立復華高中	全校班級數	普通班：11 班 特殊班： 班 資源班： 班 合 計：11 班	
學校學制	<input checked="" type="checkbox"/> 普通高中 <input type="checkbox"/> 綜合高中 <input type="checkbox"/> 完全中學 <input type="checkbox"/> 普通高中附設職業類科 <input type="checkbox"/> 職業學校附設普通科			
學校地址	[802]高雄市苓雅區民權一路 42 號			
普通班班別	<input type="checkbox"/> 不分類組 <input checked="" type="checkbox"/> 社會組 自然組 <input type="checkbox"/> 一類組 二類組 三類組			
特殊班班別	<input type="checkbox"/> 語文資優班 <input type="checkbox"/> 數理資優班 <input type="checkbox"/> 音樂班 <input type="checkbox"/> 美術班 <input type="checkbox"/> 舞蹈班 <input type="checkbox"/> 體育班 <input type="checkbox"/> 其他：			
特色招生班級				
是否開設多元選修課程	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
聯絡人	處 室	教務處	職 稱	教務主任
	姓 名	詹耀宗	電 話	07-3344168-34
	行動電話	0933585070	傳 真	07-3323187
	E-mail	chan@tea.nknush.kh.edu.tw		
校長核章				
核章日期	105 年 03 月 01 日			
審查	初審	<input type="checkbox"/> 通過 <input checked="" type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 修正後再審		
結果	複審	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 修正後再審		

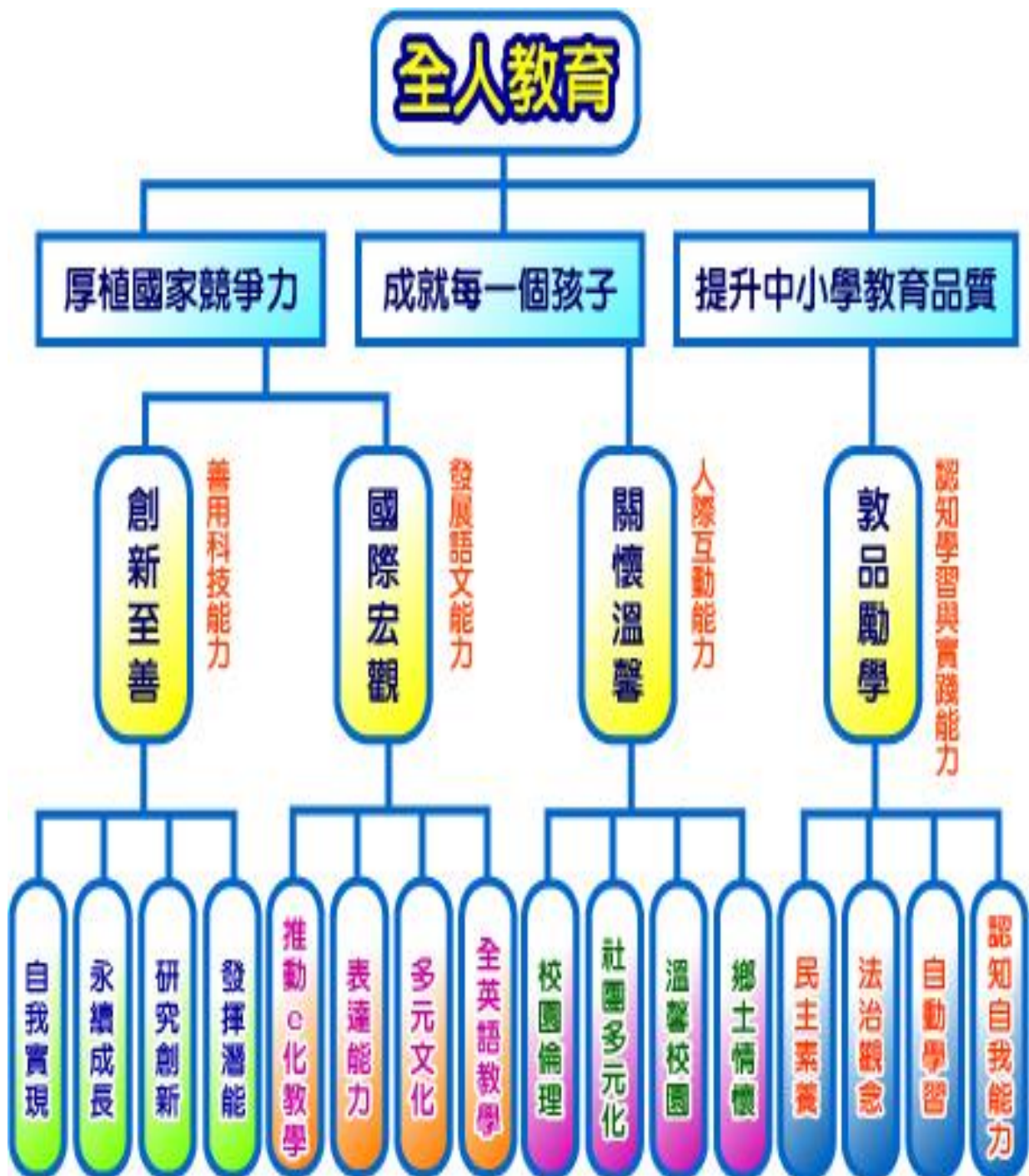
壹、依據

- 一、教育部 100 年 7 月 14 日臺中(三)字第 1000114163 號令發布之「普通高級中學課程綱要」。
- 二、本校 104 年 12 月 21 日第一次課程發展委員會會議決議。

※課程發展委員會設置要點如附件一

貳、學校願景與目標

學校願景



教學目標：全人教育

提升中小學 教育品質	敦品 勵學	短程 目標	1.1 落實各科正常教學，充實教學內容。
			1.2 提昇教育品質，增加學生競爭能力。
厚植國家競爭力	創新 至善	中程 目標	1.3 創新教學方法，啟發學生創造思考潛能。
			1.4 充實教學設備，加強教師課前準備。
			1.5 運用科技資訊，強化教學評量與教學成效。
	國際 宏觀	中程 目標	1.6 實施全英語教學，開啟學生通往世界舞台之窗口。
			1.7 融入多元文化教學，培養學生尊重多元.珍惜本土文化。
			1.8 提昇藝術涵養與科學研究相結合，拓展學生宏觀視野
成就每一個孩子	關懷 溫馨	長程 目標	1.9 以生活教育，品德教育及民主法治教育為中心，著重人文教育與陶冶。
			1.10 發展健全人格，奠定終身學習之基礎，實現全人教育之最終目標。

參、學校現況與背景分析

一、學校現況：【學校人員基本資料】

學校人員人數	教師 (含兼職)	教官	輔導教師	專職行政人員	工友	教職員工總數人數
	82	5	2	16	7	112
學生人數		1762		班級數		45
各科合格教師人數 (高中部)	國文	英文	數學	歷史	地理	公民與社會
	7	11	6	2	1	1
	物理	化學	生物	地球科學	音樂	美術
	0	1	1	0	0(代理)	0(外聘)
	藝術生活	生活科技	家政	體育	健康與護理	資訊科技概論
	0(代理)	0(外聘)	0	1	1	6
	全民國防教育	生命教育	生涯規劃	第二外語	觀光	商業經營
	6	0(外聘)	2	2	10	5
	機工	美容	幼保	理化		
1	2	1	1			

※ 上表僅註記所聘任之第一專長之合格教師人數，若領有第二專長證書之教師時，請註明人次於下：

項次	第二專長科目名稱	人數	是否擔任課程(請打勾，如無授課請勿打勾)
1.	國文	4	
2.	數學	3	
3.	生活科技	1	
4.	資訊科技	6	✓
5.	食品	1	
6.	餐飲管理	3	
7.	健康與護理	1	✓
8.	公民與社會	1	✓
9.	電機	1	✓
10.	控制	1	✓
11.	三民主義	1	
12.	家政	1	✓
13.	生命教育	1	✓
14.	英文	1	
15.	高中化學	1	
16.	餐旅服務	2	

二、背景分析：SWOTS 分析

內部條件		優勢(S)	劣勢(W)
 <p style="text-align: right;">外在環境</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.校園優美，行道樹綠意盎然。 2.學校規模適中，學制多元，有國中、高中及職業類科，讓學生適性選擇。 3.教師自覺性高，有活力與服務熱忱。 4.學生課業表現及生活常規要求嚴謹，養成良好習慣。 5.實施教師專業績效評鑑，協助教師提升教學品質。 6.學生率真，各項競賽成績優異，學習表現尚優。 7.家長會熱心支持校務。 8.社區和學校互動良好。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.校地約 2 公頃，校舍尚未改建，校舍空間不足。 2.優秀生就讀高中較少，尚無法與明星學校看齊。 3.教師兼行政工作，業務量重，行政斷層日趨嚴重。 4.私立學校師生比較低，不易落實小班教學的理念。 5.教師班級經營理念與實務，尚須加強。 6.學生年紀輕，性向、興趣未定，學習較弱勢。 7.有些家長對教育改革理念認知不足，學生適性選擇困難。 	
	<p>機會(O)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.位居高雄市中心，交通便利，也是高雄市文教區，學風興盛。 2.培訓南台灣數學競賽活動的承辦學校。 3.12 年國民基本教育，齊一公私立收費標準或免學費。 4.申請教育部(局)專案經費研究補助計畫，增進教師動能。 5.與社區大學結為夥伴策略聯盟，辦理預修課程及產學攜手合作。 6.大學繁星推薦入學方案實施，有利社區高中。 7.獲高中優質化經費補助，凝聚教師共識。 8.私校招生自由度較高。 	<p>(發揮優勢、掌握機會)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.推動品德教育服務學習計畫，優化學生氣質，落實全人教育。 2.實施外語人才培育計畫與證照培育計畫，建立學生學習信心，提高學校能見度。 3.推動教師專業成長，提昇教師專業形象，輔導學生進入理想大學。 4.發展創意專題研究，參加競賽與展示，提升學生綜合能力。 5.推動社區宣導與招生入學獎學金，掌握 12 年國民基本教育，齊一公私立收費影響，有利私校招生。 	<p>(善用機會、克服劣勢)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.進行教育需求評估，爭取專案經費補助，如高中優質化經費補助。 2.推動創新思考教學計畫，提升教師教學知能與教師專業形象。 3.善用學校經費，配合社區宣導活動，提高社區對學校的認同。 4.推動證照培育計畫，參與證照達人選拔，戮力獲頒證照培育績優學校。
<p>威脅(T)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.國中生習慣依排名選擇就讀學校。 2.少子化影響招生。 3.媒體關注學測及指考高分群學生的表現，給學校經營極大壓力。 4.家庭功能日漸式微，學生適應問題日益複雜。 5.高中職教育機會過剩，不利學生來源。 	<p>(發揮優勢、避開威脅)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.推動品德教育服務學習計畫，營造學校多元發展。 2.推動扶弱教學計畫，增進學生學習信心。 3.推動創意專題研究，強化學生自主學習。 4.推動品德教育服務學習計畫，養成學生良好生活習慣，建構友善校園。 5.推動外語人才培育，結合國際教育文化交流，增廣學生視野。 	<p>(控制劣勢、化解威脅)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.善用學校經費，提供入學獎金與升優獎學金獎勵辦法，吸引學生就近入學。 2.積極爭取優質高中，營造校園教育專業形象。 3.幫助低成就學生，推展扶弱教學計畫，實現教育機會均等原則。 4.發展學校特色，提高升學率，吸引優秀學生就讀。 	

肆、前一年度自我評鑑及改進策略

一、前一學年度課程計畫優點及特色

(一) 必修課程：

為了學生能適應學習情形並參酌歷年學測、指考等側重之教學方向，於必修科目之教材選用是透過各領域老師填寫「教科書評選表」及「教科用書實施教學後評鑑調查表」，並於教學研究會議討論決定，故能符應學生之需求及實際使用狀況。

(二) 選修課程：

【考科選修部分】

- 1.依課程綱要開課，選修部分開放學生電腦選課。
- 2.高一學生：國文及英文在國中升高中的階段是著重課程之落差及銜接，故開設中華文化基本教材及英文文法各一節，讓學生在高一能奠定良好的學習基礎。
- 3.高二學生：物理及數學在高二的課程編排中有加深加廣的內容，所以在自然組與社會組均開設相應的選修科目，以充實學生的知能。
- 4.高三學生：因應學測及指考的需求，依學生的組別開設相關選修課程，使學生能有充分的準備面對升學考試。

【非考科選修部分】

- 1.道德思考與抉擇：上課中透過分組討論及學習單練習，提供學生品德教育做更深入探討之機會，落實道德規範與品德教育的實踐。
- 2.全民國防教育：透過教官課堂上的傳授與帶領，建立友善校園，加強學生對學校及國家的認同感。

(三) 其他

- 1.師資團隊優良，積極參與教師專業發展評鑑，參與率達八成以上。
- 2.社團活動多元，學生得以適性發展。
- 3.學校建置數位學習平台，供教師上傳相關教學資料，有助於教材建置與學生自助學習。並建置學生電子學習資料庫，有助於學生各項資料留存與運用。
- 4.辦理學校教師教學績效評鑑及學生學習意見回饋，有助於教師了解學生學習反應，調整教學內容、方法、態度、提高教學成效。
- 5.持續辦理扶弱課程，透過前後測及問卷了解學習成效，並與教師固定舉行會議進行檢討修正。
- 6.家長會及行政團隊全力支持各科進行教師進修及研習，邀請學者專家進行專題講座及教學演示座談，有效提昇教師專業能力。

(四) 前一學年度執行之檢討及改進策略

- 1.普通高中每一年級最多五班，規模較小，部分科目如自然科或藝能科，僅有一、二位專任教師，導致課程規畫或教學活動商討對象有限，故鼓勵教師多參加校外研習改進之，本校教師積極參與研習自我成長，104學年度上學期教師研習時數平均達23.8小時。
- 2.較缺乏自編教材之討論及發展：
 - (1)於每學期教學研究會列入此討論議題並彙收資料
 - (2)發展領域社群深入討論此議題，104學年度共成立國文科、英文科、數學科、社會科及自然科等五個教師專業發展社群，除定期辦理主題研習及教學演示外，並有群科協同備課、教案研擬等主題之運作與功能。

二、與前一學年度課程之內容差異與調整說明

(一)104學年度及105學年度皆依據課程綱要開課，目前暫無調整。

(二)期許課程發展能持續進行檢討、調整或創新，以符應學生、家長及社會期待，塑造學校特色。

伍、各年級課程節數一覽表

班別：普通班（社會組）

類別	領域	科目名稱	一年級		二年級		三年級		學分數 小計	備註
			上	下	上	下	上	下		
必修	綜合活動		2	2	2	2	2	2	12	
	語文領域	國文	4	4	4	4	4	4	24	
		英文	4	4	4	4	4	4	24	
	數學		4	4	4	4			16	
	社會領域	歷史	2	2	2	2			8	
		地理	2	2	2	2			8	
		公民與社會	2	2	2	2			8	
	自然領域	基礎物理	(2)	2	2	(2)			4	
		基礎化學	2	(2)	(2)	2			4	
		基礎生物	2	(2)	(2)	2			4	
		基礎地球科學	(2)	2	2	(2)			4	
	藝術領域	音樂	1	1	1	1	0	0	4	
		美術	1	1	1	1	0	0	4	
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	生活領域	家政	1	1	0	0	0	0	2	
		生活科技	0	0	1	1	0	0	2	
		資訊科技概論	0	0	0	0	1	1	2	
	健康與體育	健康與護理	1	1	1	1	0	0	4	
體育		2	2	2	2	2	2	12		
全民國防教育		1	1					2		
必修學分數小計		29	29	28	28	12	12	138		
每週節數小計		31	31	30	30	14	14	150		
選修	語文類	語文表達及應用					2	2	4	
		國學常識			1	1			2	
		中華文化基本教材	1	1	1	1			4	
		英語聽講			1	1			2	
		英文作文					2	3	5	
		英文文法	1	1					2	
	數學類	數學乙					3	3	6	
		統整數學					2	1	3	
		數學演習					1	1	2	
	社會學科類	選修歷史					3	3	6	
		應用地理					3	3	6	
		選修公民與社會					3	3	6	
	全民國防教育類	當代軍事科技					1	(1)	1	
		野外求生			(1)	1			1	
		戰爭與危機的啟示					(1)	1	1	
		恐怖主義與反恐作為			1	(1)			1	
	生命教育類	生命教育	1	(1)					1	
		生死關懷			(1)	1			1	
道德思考與抉擇				1	(1)			1		
生涯規劃類	生涯規劃	(1)	1			1	1	3		
其他類	* 電腦軟體應用	1	1					2		
選修學分數小計		4	4	5	5	21	21	60		
必選修學分數總計		33	33	33	33	33	33	198		
每週節數總計		35	35	35	35	35	35	210		

班別：普通班（自然組）

類別	領域	科目名稱	一年級		二年級		三年級		學分數 小計	備註
			上	下	上	下	上	下		
必修	綜合活動		2	2	2	2	2	2	12	
	語文領域	國文	4	4	4	4	4	4	24	
		英文	4	4	4	4	4	4	24	
	數學		4	4	4	4			16	
	社會領域	歷史	2	2	2	2			8	
		地理	2	2	2	2			8	
		公民與社會	2	2	2	2			8	
	自然領域	基礎物理	(2)	2	2	2			6	
		基礎化學	2	(2)	2	2			6	
		基礎生物	2	(2)	0	0			2	
		基礎地球科學	(2)	2	0	0			2	
	藝術領域	音樂	1	1	1	1	0	0	4	
		美術	1	1	1	1	0	0	4	
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	生活領域	家政	1	1	0	0	0	0	2	
		生活科技	0	0	1	1	0	0	2	
		資訊科技概論	0	0	0	0	1	1	2	
健康與體育	健康與護理	1	1	1	1	0	0	4		
	體育	2	2	2	2	2	2	12		
全民國防教育		1	1					2		
必修學分數小計		29	29	28	28	12	12	138		
每週節數小計		31	31	30	30	14	14	150		
選修	語文類	語文表達及應用					2	2	4	
		中華文化基本教材	1	1	1	1			4	
		英語聽講			1	1			2	
		英文作文					2	2	4	
		英文文法	1	1					2	
	數學類	數學甲					4	4	8	
		統整數學					2	1	3	
		數學演習					0	1	1	
	自然科學類	選修物理					3	3	6	
		選修化學					3	3	6	
		選修生物			1	1	3	3	8	
	全民國防教育類	當代軍事科技					1	(1)	1	
		野外求生			(1)	1			1	
		戰爭與危機的啟示					(1)	1	1	
		恐怖主義與反恐作為			1	(1)			1	
	生命教育類	生命教育	1	(1)					1	
		生死關懷			(1)	1			1	
道德思考與抉擇				1	(1)			1		
生涯規劃類	生涯規劃	(1)	1			1	1	3		
其他類	* 電腦軟體應用	1	1					2		
選修學分數小計		4	4	5	5	21	21	60		
必選修學分數總計		33	33	33	33	33	33	198		
每週節數總計		35	35	35	35	35	35	210		

陸、教科書或自編教材一覽表

一、審定版部分：各年級(班別)、各科目版本。

7月底前填報。

二、自編教材部分：

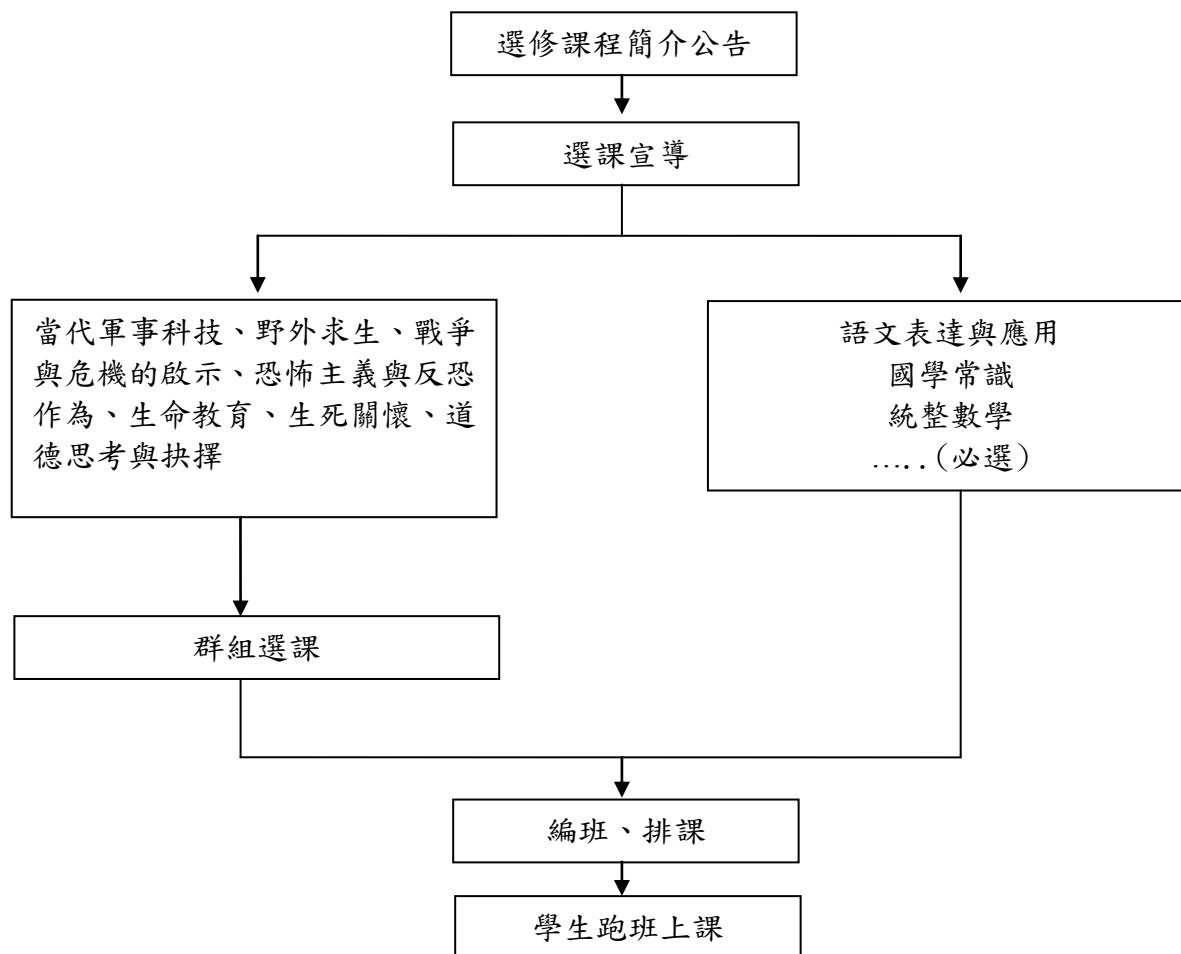
時程	備註	主要選編流程	說明
105/02/04	教師於教學研究會中決議自編教材規畫書	擬定計畫書	學科教學研究會議決提出自編教材規劃
105/02/17	召開課程發展委員會審議各科目自編教材計畫書並決議規畫期程	審查計畫書	召開課程發展委員會審議各科目自編教材計畫書
105/03/23	由各科教學研究會協調自編教材任務之負責召集人與編輯教師	自編教材	依據審議結果之計畫書，各科展開自編教材
105/05/11	教師於教學研究會中初審自編教材	初審	自編教材初審
105/06/01	自編教材召集人與教師列席說明自編教材，由課發會聘請校外專家複審。	複審	召開課程發展委員會審查自編教材
105/06/27	價格部份依政府招標流程作業	公告審查結果	公告通過之自編教材名稱、作者、價格
105/08/05	出版印刷品應於開學前發送各科教師以利備課	出版印刷	註明出版書局名稱與時間

柒、學校本位選修課程計畫(含進度)

科目名稱：	電腦軟體應用		
開設年級/學期：	一上一下	學分總數：	2
師資來源：	內聘	任教老師：	資訊科技科
選修方式：	原班上課		
教學目標：	<p>一、培養學生之資訊科學基礎知識。</p> <p>二、培養學生邏輯思維及運用電腦解決問題之能力。</p> <p>三、培養學生對電腦軟體應用能力。</p> <p>四、啟發學生學習資訊科技之興趣。</p>		
教材大綱與進度：	<p>1.電腦軟體概論</p> <p>2.系統軟體</p> <p>3.應用軟體</p> <p>4.電腦解題概論</p> <p>5.電腦解題程序</p> <p>6.演算法概論</p>		
評量方式：	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.電腦實務操作測驗</p> <p>3.學習單</p>		
資源配合：	資訊學科中心教材		

捌、選課規劃及輔導

一、選課流程圖：



主要流程規劃【大要說明選課重要步驟】

時間	活動	活動內容說明
105.8.17 105.8.24	選課宣導	進行選課宣導
105.8.26	學生進行選課	1.以電腦選課方式進行 2.相關選課流程參閱上圖
105.8.31	正式上課	
105.12.21	檢討	課發會進行選課檢討

二、選課或選組輔導措施

- (一) 輔導項目：生涯輔導、生涯探索...
- (二) 輔導人員：教務主任、資訊中心、教學組、輔導室、班導師、電腦教師
- (三) 輔導時間：新生訓練時間、綜合活動、電腦課
- (四) 選課計畫表：
 - 1.利用高一新生訓練進行選課宣導
 - 2.高一開設生涯輔導課程
 - 3.由輔導室進行各項性向及興趣量表協助學生瞭解自我

高雄市復華高級中學(普通科)選組輔導計劃

一、目的：

- (一) 協助學生了解自己的性向與興趣。
- (二) 介紹大學科系，期使學生充分了解大學院校科系與四技二專。
- (三) 協助學生選擇適合自己的組別(課程)就讀。

二、實施對象：高一學生

三、實施時間：105年9月至106年6月

四、實施內容

(一) 心理與教育測驗

1. 入學考試中心興趣量表。高一上學期實施，施測目的是幫助學生探索自己的興趣、了解學系與未來職業發展有關的問題，以作為選組的參考。
2. 新編多元性向測驗。高一下學期實施，施測目的是協助學生了解自己的學習潛能，以作為選組的參考。
3. 結果之解釋與說明。

(二) 大學及四技二專入學管道查詢

開放大學及四技二專入學管道電腦查詢，由學生自己利用電腦或書本至輔導室查詢。

(三) 大學科系與四技二專資料閱讀

輔導室提供書籍借閱與資料檢索服務。

(四) 大學及四技二專校園巡禮網路博覽會

輔導室開放學生使用電腦透過大學網路博覽會，查詢各校的特色與資料。

五、家長座談會

配合學校家長座談會，進行專題演講，說明依據學生的能力、性向與興趣選組就讀之重要性。

六、經費來源由本校訓輔活動相關經費支出。經費概算表(略)

玖、學校課程自我評鑑計畫(參閱附件)

時程	備註	主要評鑑流程	說明
105/02/04		擬定評鑑計畫	擬定學校課程自我評鑑實施計畫
105/02/15		成立評鑑小組	成立學校課程自我評鑑小組
105/04/13		進行評鑑	課程自我評鑑小組依計畫進行評鑑
105/05/11		提出評鑑結果	課程自我評鑑小組提出評鑑結果
105/06/01		評鑑檢討會議	召開評鑑檢討會議，提出改進方案 (向課程發展委員會提出報告) • 理解特色與成效，再求精進 • 研討改進方案，付諸實施 • 彙整建議事項，向教育主管單位反應
105/06/27		追蹤評鑑	追蹤解決策略落實情形

拾、學校特色項目

特色項目	實施期程	主辦或協辦單位	參與師生人數	成果概述
重大議題融入教學活動：當X遇上Y~青少年兩性關係融入生命教育課程	105.10~105.11	輔導室	200人	提升兩性知識的認識，並學習如何在兩性關係中自我保護。
第二外語課程	105.7~8	教務處	60人	(一)因應國際化趨勢，涵養學生國際文化素養、拓展國際視野，培養具世界觀之外語人才。(二)21世紀為全球化地球村的時代，透過第二外語學習提升學生競爭力及培養學生國際行動力。
重大議題融入教學活動：青春達人愛他更愛自己融入生命教育課程	105.9~10	輔導室	200人	促使學生對於合意性行為及性侵害等相關法律概念及身體界限、自主尊重等觀念形成更健康與正確之理解。
英文閱讀寫作融入英語課程	105.9~106.1	圖書館及教務處	100人	鼓勵學生閱讀英文原文書籍，培養英文閱讀與寫作能力，藉由不同國家的文化與文章增加國際觀與閱讀視野
分版教學實施規劃：基礎物理	105.9~106.6 高二年段	教務處	約160人	高二物理自然組與社會組分版上課，社會組的版本(二A)著重在觀念與生活實例學習，減輕計算的部分，減少學生因為計算能力不佳而對物理失去興趣。自然組的版本(二B)分上下兩冊，內容較紮實，對自然組的同學比較適合，對未來的科學研究有幫助。

高雄市復華高級中學課程發展委員會設置要點

95 學年度第 1 學期第 1 次校務會議通過

第一章 總則

- 第一條 本要點依據教育部「普通高級中學課程綱要」之規定訂定之。
第二條 本會定名為「高雄市復華高級中學課程發展委員會」〈以下簡稱本會〉。
第三條 本會以發展學校本位課程、強化學生學習與學校永續成長為宗旨。

第二章 任務

- 第四條 依學校經營理念、地區特性、家長期望、學生特質與需求，發展學校本位課程，規劃學校選修課程，並審慎規劃全校總體課程計畫。
第五條 審查各學習領域課程計畫，內容包含：「學年/學期學習目標、單元活動主題、相對應能力指標、時數」等項目，且應融入有關生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化及消費者保護教育等重要議題。
第六條 決定各學習領域之學習節數及彈性課程學習節數。
第七條 審查教師自編之教科用書。
第八條 協助規畫教師專業成長進修計畫，增進專業成長。
第九條 負責學校課程與教學評鑑，並進行學習評鑑。
第十條 其他有關課程發展事宜。

第三章 組織

- 第十一條 本會設委員 19 人，委員均為無給職，其組成方式如下：
一、學校行政人員代表共 6 人：校長、教務主任、學務主任、主任輔導教師、教學組長、訓育組長為當然委員。
二、各學習領域代表共 12 人：語文領域 2 人、數學領域 1 人、社會領域 3 人、自然領域 2 人、藝術領域 1 人，生活領域 1 人、健康與體育領域 1 人、全民國防教育 1 人。
三、家長會及社區代表 1 人。
本會置主任委員一人，由校長兼任之。置執行秘書一人，由教務主任兼任之。本會委員任期一年(任期自 8/1 起至隔年 7/31 止)，連選得連任。

第四章 會議

- 第十二條 本會於每學年至少召開會議 2 次，必要時得召開臨時會議。
第十三條 會議以主任委員為主席，主任委員因故無法出席時，由執行秘書代理之。本會開會時，須有應出席委員二分之一（含）以上之出席，方得開議。須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決，投票採無記名投票或舉手方式行之。
第十四條 各學習領域代表若因故無法出席會議，須先行請假，並請該領域一位教師代理。

第五章 附則

- 第十五條 本要點經校務會議通過後實施，修正時亦同。

高雄市復華高級中學 104 學年度課程發展委員會委員名單

一、學校行政人員代表：6 人

職稱	姓名	執掌或業務
校長	康木村	主掌本校課程發展
教務主任	詹耀宗	配合課程發展編排課務
學務主任	翁明國	綜合活動課程規劃
主任輔導教師	徐瑞爐	生命教育與生涯規畫課程
教學組長	黃淑閔	協助課程發展編排課務
訓育組長	黃宏益	協助綜合活動課程

二、教師代表：12 人

領域	代表科別	姓名	領域	代表科別	姓名
語文	國文	余麗娟	自然	物理、化學	吳明勳
	英文	范佩瑩		地球科學、生物	林士琦
數學	數學	陳庭彥	藝術	音樂	劉容羽
			生活	家政	呂蓉蓉
社會	歷史	蔡美玲	健康與體育	體育	詹燕凱
	地理	陳炫良	全民國防教育	全民國防教育	張永生
	公民與社會	陳秋嫻			

三、家長及社區代表：1 人

職稱	姓名	備註
家長（社區）代表	徐孝蓮	

高雄市復華高級中學
(學校代碼：581301)

普通高中課程綱要學校課程自我評鑑計畫

承辦人	單位主管	校長
電話：○○-○○○○轉分機○		

中華民國 105 年○月○○日

一、依據：普通高級中學課程綱要及本校課程發展委員會工作計畫

二、目的：

- (一) 探討本校在課程發展過程中的影響因素、支援系統或相關問題，以增益課程發展的實施成效。
- (二) 透過課程評鑑，引導本校相關教育工作者進行校務省思，促進專業成長。

三、評鑑內容及說明

此學校課程自我評鑑之內容，包括評鑑項目、評鑑規準、評鑑重點、評鑑方式與資料來源、評鑑結果及綜合評鑑表等。依據上述內容，各校可務實修訂課程評鑑手冊，於每項評鑑重點之後增列學校本身特色的評鑑重點。

(一) 評鑑項目

評鑑項目係依據學校課程發展的權責，於課程評鑑時能在有限的時間內快速地掌握評鑑的架構。該評鑑項目共有「課程規劃」、「課程實施」、「成效評估」、「專業發展」及「行政支援與資源整合」等五項。

(二) 評鑑規準

評鑑規準係依據評鑑項目加以設計，學校課程自我評鑑規準共五項。

1. 課程規劃

本項有 3 個規準，重點在依據國家課程綱要規劃學校的課程。主要內涵是訂定適切的學校課程目標；發展具體可行的學校課程計畫；選編適切的教學材料。

2. 課程實施

本項有 3 個規準，重點在落實學校課程計畫與教學計畫。主要內涵：落實教學計畫與進度；組成教學團隊，發揮教師專長；教學評量多元化，依結果實施補救教學或教學改進。

3. 成效評估

本項有 3 個規準，重點在課程績效的反省。主要內涵：瞭解教師的教學成效；檢核全體學生的學習表現；運用課程評鑑結果。

4. 專業發展

本項有 2 個規準，重點在成員的專業發展。主要內涵：規劃並提供教師專業進修活動；提供多元化的專業成長模式，並實踐於教學中。

5. 行政支援與資源整合

本項有 4 個規準，重點在課程發展中有關學校人、事、物運作之行政支援與資源整合。主要內涵：成立課程發展委員會，有明確之任務、分工與運作；提供課程發展所需的行政支援，有效運用資源；建置知識管理系統，整合資源，建立共享機制；學校課程發展委員會成員具有專業知能與領導能力，能支持並參與課程發展。

(三) 評鑑重點

評鑑重點係依據評鑑規準之內涵分析而得較為具體之思考方向，俾利於學校課程評鑑時之反省、思考與對話，並盡量以全國學校皆能達到的平均水準來制定。各校可於每條評鑑規準之下增列學校本身特點的評鑑重點。

(四) 評鑑方式與資料來源

依據規準性質，採用座談、訪談、參觀、觀察、操作、閱讀相關資料等方式進行。相關資料來源詳見各評鑑規準，包括：辦法、計畫、教學進度、檔案、記錄（紙本文件、錄音或相片說明）、問卷、表件簿冊、成果等。本「評鑑方式與資料來源」中舉出之各種評鑑方式係供參考，資料則為基本需備內涵；課程發展委員會可在真實性與實用性的原則下，視實際情況運用評鑑方式並增列各種資料。

(五) 評鑑結果

評鑑結果包含量化結果與質性描述，以「質性描述」為主，「量化結果」為輔。「量化結果」為課程評鑑小組針對各評鑑重點的實際達成情形，在12345五個配分中圈選符合實際情形的配分，3是普通，分數越高越正向；之後再依規準計算平均結果。「質性描述」為課程評鑑小組針對各評鑑規準進行描述與回應，說明辦理之具體情形、學校特色、遭遇困難及待改進事項。

(六) 綜合評鑑表

各項目評鑑之後有綜合評鑑表，係提供課程評鑑小組及課程發展委員會針對「量化結果」與「質性描述」—各項目之辦理成效與特色、遭遇困難及待改進事項、具體改進策略等，做綜合整理。

(七) 評鑑內容

評鑑項目	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果	
				量化結果	質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及改進事項）
一、課程規劃	1. 訂定適切的學校課程目標	1-1 學校能以具體作為增進學校成員對課程綱要之理解、詮釋與轉化。 1-2 訂定彰顯學校本位精神的課程目標與發展策略。 1-3 課程發展相關組織能透過討論對話的過程擬定學校課程計畫。	1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 行政人員、教師的意見交流、對話 3. 閱覽相關資料： • 課程綱要說明、研習或研討活動 • 學校本位課程分析 • 學校課程計畫：目標 • 學校中長期發展計畫 • 課程發展委員會相關會議記錄		
	2. 發展具體可行的學校課程計畫	2-1 依據課程綱要實施要點規定，規劃學校課程。	1. 課程發展委員會的座談、研討		

		<p>2-2 依據課程綱要實施要點的規定，編擬各年級各學習領域與多元選修課程計畫並落實學校課程目標。</p> <p>2-3 重大議題適切融入相關課程計畫中。</p> <p>2-4 課程計畫兼重各年級縱向的銜接與領域間橫向的統整。</p> <p>2-5 編擬各學科的教学活動計畫。</p> <p>2-6 建構學校課程評鑑機制。</p>	<p>2. 閱覽相關資料：</p> <ul style="list-style-type: none"> 學校課程計畫：總體架構、學習節數分配 各領域課程規劃 多元選修節數規劃 學校本位課發展相關之教學主題、活動設計 補救或銜接教學規劃 學校課程評鑑計畫（含成立課程評鑑小組） 		
	3. 編選適切的教學材料	<p>3-1 依據學校訂定的教科用書評選辦法，選用教材，並能敘明選擇的理由。</p> <p>3-2 各學科或學習領域能發展或討論自編教材，落實學校本位課程。</p> <p>3-3 學校使用之自編自選教材於課程發展委員會中討論審查。</p>	<p>1. 課程發展委員會的座談、研討</p> <p>2. 閱覽相關資料：</p> <ul style="list-style-type: none"> 教科書評選辦法 教科書評選會議 自編教材或學習單 課程發展委員會審查紀錄 		
二、課程實施	1. 落實學校課程計畫與進度	1-1 教師依據各學科與多元選修課程計畫，擬定落實的具體做法與進度進行教學。	<p>1. 校長、行政人員的意見交流、對話</p> <p>2. 觀察教學</p>		

	<p>1-2 整合各學科的教學活動計畫並落實於相關年級或領域教學。</p> <p>1-3 課程實施能顧及學生個別差異、安排教學情境、有效運用各項教學資源等。</p> <p>1-4 視實際需要或配合重大議題調整學校課程與教學。</p>	<p>現場</p> <p>3. 訪談教師、學生</p> <p>4. 閱覽相關資料：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 課程計畫（含多元選修學習節數規劃） • 教學進度 • 學校行事規劃 • 教學歷程檔案或記錄 • 教學資源運用記錄 • 校內外教學環境運用記錄 		
2. 組成教學團隊,發揮教師專長	<p>2-1 依據教師領域專長或年級屬性,形成教學團隊以討論課程或進行協同教學。</p> <p>2-2 能對教學團隊的運作情形進行分享、檢討或反省。</p>	<p>1. 教學研究會的座談、研討</p> <p>2. 教師團隊意見交流、對話</p> <p>3. 閱覽相關資料：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教師職務及課務安排 • 教師團隊活動規劃與檔案 • 教學活動記錄 		
3. 教學評量多元化,依結果實施補救教學或教學改進	<p>3-1 參照課程綱要中各領域多元評量之理念,以多種方式評量學生學習表現。</p> <p>3-2 兼顧形成性評</p>	<p>1. 教務行政人員、教師、學生的意見交流、對話</p> <p>2. 閱覽相關</p>		

		<p>量和總結性評量。</p> <p>3-3 檢視評量結果，進行補救教學或教學改進。</p>	<p>資料：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學生學習檔案 • 評量規劃與紀錄 • 評量資料分析與補救教學之設計與實施 		
三、成效評估	1. 了解教師的教學成效	1-1 鼓勵教師發表教學或研究成果，並進行自我評估。	<p>1. 閱覽相關資料：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教師發表或研究成果 • 教學觀摩、教學經驗分享、教學札記等紀錄 • 改進計畫 		
		1-2 教師間能透過觀摩、教學經驗分享、教學札記等，討論教學成效。			
		1-3 教師能支持、配合學校課程計畫，或提出改進意見。			
	2. 檢核全體學生的學習表現	2-1 依據『高級中學成績考查辦法』，建立學生成績評量機制。	<p>1. 行政人員、教師、學生的意見交流、訪談</p> <p>2. 參觀教學現場</p> <p>3. 閱覽相關資料：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學生學習報告 • 校務會議記錄 		
		2-2 檢核學生能力指標（含教學目標）的達成程度。			
	3. 運用課程評鑑結果	3-1 依據課程評鑑結果，檢討並修正學校課程計畫。	<p>1. 課程發展委員會的座談、研討</p> <p>2. 教師與相關行政人員的意見交流、對話</p>		
		3-2 提供課程發展、實施與評鑑的意見以供校內與相關教育機構參			

		考。 3-3 檢核與修正學校課程評鑑計畫。	3. 閱覽相關資料： <ul style="list-style-type: none">課程評鑑計畫評鑑會議記錄		
四、專業發展	1. 規劃並提供教師專業發展	1-1 訂定教師專業發展計畫(含教師專業發展評鑑)。 1-2 結合校外研習機構或校際區域聯盟,提供教師進修觀摩機會。	1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 教學研究會的意見交流、對話 3. 閱覽相關資料： <ul style="list-style-type: none">教師專業發展計畫教師進修、研習之公告與管理		
	2. 提供多元化的專業成長模式,並實踐於教學中	2-1 採用教學觀摩與研討、專業對話、工作坊、讀書會、行動研究、演講等多元化的成長方式進行。 2-2 適時結合學者專家加入專業對話,協助教師自我省察及專業發展。 2-3 教師能分享專業進修的經驗、心得,應用於教學。	1. 相關行政人員的意見交流、訪談 2. 教師、學群團隊的意見交流、對話 3. 閱覽相關資料： <ul style="list-style-type: none">教學研究會紀錄教師研習進修計畫研習進修記錄其他		
五、行政支援與資源整合	1. 成立課程發展委員會,有明確之任務、分工與	1-1 課程發展委員會的組成與運作符合課程綱要實施要點的規定。	1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 教師的意		

運作	1-2 課程發展委員會組織分工明確，縱向與橫向有良好的聯繫，且能相互支援。	見交流、討論 3. 閱覽相關資料： <ul style="list-style-type: none">課程發展委員會組織與運作課程發展委員會會議記錄		
2. 學校課程發展委員會成員具有專業知能與領導能力，能支持並參與課程發展	2-1 學校課程發展委員會成員應了解課程內涵與實施途徑。	1. 學校課程發展委員會成員的訪談、對話		
	2-2 學校課程發展委員會成員應參與課程發展的討論，並尊重學校成員之專業自主。	2. 教師、學生或家長的意見交流、討論		
	2-3 學校課程發展委員會成員能了解學校的發展與特色及學生的需求。	3. 閱覽相關資料： <ul style="list-style-type: none">課程發展委員會會議紀錄教學研究會紀錄		
3. 提供課程發展所需之行政支援，有效運用資源	3-1 整合並簡化校內行政業務。	1. 參觀教育場地、設備		
	3-2 配合課程發展，讓教師能於在校時間進行課程研討與發展。	2. 行政人員、教師的意見交流、訪談		
	3-3 提供多元、合宜之教學情境，滿足教學使用需求。	3. 閱覽相關資料：		
	3-4 建置有利於教師進行討論和教學分享的空間。	<ul style="list-style-type: none">教學研究會紀錄教學空間環境規劃		
	3-5 充實與適切使用教學設備（資訊設備、教具、圖書、視聽媒體等）。	<ul style="list-style-type: none">教學設備使用紀錄教學設備管理辦法		

		3-6 經費適切支援學校課程發展。	<ul style="list-style-type: none"> • 經費使用分配情形 			
4. 建置知識管理系統，整合學校、家長及社會資源，建立共享機制	4-1 有效運用並整合學校、家長及社區的人力和資源。	4-2 彙整並建置知識管理系統（如課程計畫教學檔案、優良案例等），提供學校成員搜尋、閱讀。 4-3 建立課程資訊網絡平台及妥善使用（電腦、網際網路等）。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 行政人員、教師的意見交流與對話 3. 家長、社區人士的訪談 4. 學校網站瀏覽與操作 5. 閱覽相關資料： <ul style="list-style-type: none"> • 課程計畫、教學設計與相關圖書等之彙整與管理 • 學校網站 			

(八) 綜合評鑑結果分析表

評鑑項目	量化結果 (平均)	頗具成效、學校特色，可持續保持，提供其他學校參考之事項	遭遇困難與待改進事項
一、課程規劃			
二、課程實施			
三、成效評估			
四、專業發展			
五、行政支援與資源整合			

(九) 綜合評鑑結果建議表

評鑑後之具體改進策略	
對學校本身的建議	
對教育主管機關的建議	